

井冈山大学外国语学院

外语字〔2022〕10号

外国语学院关于印发《“本科教学质量提升年” 行动计划实施方案》的通知

各系部科室：

《“本科教学质量提升年”行动计划实施方案》，经2022年4月13日学院党政联席会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

井冈山大学外国语学院

2022年4月13日



“本科教学质量提升年”行动计划实施方案

为认真落实立德树人根本任务，巩固本科教学基础地位和人才培养中心地位，促进学院本科教学内涵发展，不断提升人才培养质量，全面提升本科教学水平和质量，根据《井冈山大学“本科教学质量提升年”行动计划实施方案》的精神，特制定本方案。

一、活动主题

以本科教学高质量发展迎接党的二十大胜利召开。

二、组织机构

为确保“本科教学质量提升年”行动计划顺利实施，取得实效，成立外国语学院“本科教学质量提升年”工作领导小组。

组 长：袁邦株、胡闽华

副组长：李明敏、刘素芳、林长洋

成 员：邓晓群、陈清、陈丰、王传顺、胡春琴、车才良、祝燕云、王秀娟

领导小组职责：研究部署学院“本科教学质量提升年”行动计划，研究解决工作中需要解决的问题。

领导小组下设办公室，办公室设在教务科，由教务科邓晓群兼任办公室主任。

三、重点内容与举措

（一）健全完善育人体系

1. 强化课程思政建设

围绕课程思政精品示范课建设，建立学院、教研室、课程三级联动机制，立足课程思政示范课建设，将思想政治育人融入教学全过程，实现价值塑造、能力培养、知识传授相融合的教学目标。

(1) 定期召开全院课程思政建设推进会，开展课程思政改革系列研讨活动。落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和《江西高校课程思政建设工作方案》精神，推动学院课程思政全面实施。(时间：4-12月)

(2) 选树课程思政精品示范课、教学名师和团队。在现有校级“课程思政”示范课中，遴选培育1-2门课程思政精品示范课程，选树1-2批课程思政教学名师和教学团队，树立课程思政建设标杆，冲击江西省课程思政示范课程、教学名师和团队。(时间：4-12月)

(3) 征集课程思政优秀教学案例，建设课程思政教学案例库，立足课程思政示范课建设、课程思政内容设计与元素挖掘，总结一批“课程思政”优秀教学案例，建设课程思政教学案例库。(时间：4-12月)

(二) 创新人才培养模式

1. 优化人才培养方案，完善五育并举课程体系。全面提高人才培养与经济社会需求的契合度。坚持德育为先、智育为重，切实落实德、智、体、美、劳五育并举的育人要求，促进学生全面发展。

(4) 开展人才培养方案修订，落实 OBE 专业认证理念和一流专业建设要求，修订完善本科人才培养方案，优化体育、美育和劳育类课程设置，完善五育并举课程体系。(时间：4-8月)

2. 强化教学改革研究。创新教育理念，聚焦重点难点，坚持问题导向和目标导向，创新本科教育教学改革研究。

(5) 组织教师积极申报校级和省级教学改革研究项目，推进现有教学改革研究项目实施；强化教学成果奖培育，力争在省级教学成果奖中取得新突破。积极组织申报省级教学成果奖。(时间：3-12月)

(三) 扎实推进专业课程内涵建设

1. 以专业认证促进专业建设。以专业认证为抓手引领一流本科专业建设。

(6)强化英语师范类专业认证工作,对照认证标准加强建设,积极推进师范类专业认真前期的准备工作,做好迎评工作。(时间:1-12月)

(7)总结专业综合评价工作,积极谋划省一流专业申报工作,努力在一流专业建设上取得新突破。(时间:5-12月)

2. 加强课程建设,提升课程教学质量。切实提高课程设置的科学性、规范性、系统性,以一流课程建设标准强化课程内涵建设,提升学院课程建设质量。

(8)积极组织申报校级一流课程2-3门、省级一流课程2-3门,提升智慧教育教学水平,提升课程申报质量。(时间:6-12月)

(四) 提升教师教学与教研能力

1. 完善学院教学组织建设。加强教研室、教学团队组织建设,充分发挥教研室、教学团队等教学组织的作用,在提升课程教学质量、推动教学改革和开展教学研究中体现团队合力。

(9)选树1—2个优秀本科育人团队,培育高水平本科教学团队,提升教师整体教学水平。(时间:6-12月)

(10)组织优秀基层教研室团队评选,推荐校优秀基层教学组织。(时间:11-12月)

2. 提升教师教学能力。进一步加强教师教学能力培养,激励教师积极参加教学相关竞赛和培训,提高教师的教学基本功和教学水平,促进教师间的相互交流和学学习,达到全面提高教师教学能力和育人质量的目的。

(11)动员教师参加混合式教学工作坊和翻译教学培训,提升教育教学质量。(时间:3-12月)

(12) 组织教师参加“外教社杯”第十四届江西省高校外语教学大赛等教学竞赛活动、全国高等学校外语微课优秀作品征集大赛、全国高校日语专业优秀教学课件比赛等，争取在教学竞赛活动中取得更新突破，实现“以赛促教”、“以赛促研”，全面提升教师的教学能力。(时间：4-11 月)

(五) 完善教学质量保障体系

1. **完善教学质量保障。**全面落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，完善自我评估制度，健全内部教学质量保障，形成以提高人才培养水平为核心的本科教学质量文化。围绕专业要求，以专业质量标准建设、内部监控点优化、外部质量评价完善、持续改进落实为抓手，完善以目标达成为导向的质量保障新体系。

(13) 配合学校做好学生评教体系改革

学生评教是本科教学质量工程的重要部分，也是持续改进教学质量的重要手段。改革课程质量评价体系建设，不断完善本科教学质量监控体系。通过优化评价方式、评价渠道、评价程序和评价指标体系提高评价的科学性、学生参与评教的客观性。针对学生评教反馈问题限期整改，帮助教师持续改进和完善课程教学方式方法，提高教学水平。(时间：6-12 月)

(14) 启动新一轮本科教学工作审核评估的准备工作

根据教育部的文件精神、江西省教育厅和学校的工作部署，学院成立本科教学工作审核评估领导小组，完成审核评估申报工作，出台迎评工作方案；结合评估指标体系，实施教学质量的自我评估，梳理存在问题，明确“以评促建、以评促改”工作任务，为迎评工作奠定坚实基础。(时间：3-6 月)

四、实施保障

(一) 加强组织领导

全院围绕“以本科教学高质量发展迎接党的二十大胜利召开”

活动主题，高度重视本科教学质量提升工作，切实贯彻落实教学中心地位。学院结合实际，制定落实学校本科教学质量提升年行动计划的具体实施办法，部署好方案的贯彻落实。

（二）加大总结宣传

学院加强宣传动员，营造重视本科教育教学的浓厚氛围。在师生中开展广泛宣传，统一思想，凝心聚力，汇集全院智慧和资源服务本科教育教学，加大本科教学质量提升行动计划力度。创新教学工作形式，及时总结本科教学质量提升中的先进经验和典型做法，为全面提升我院本科教学质量提升营造良好氛围，全力推进我院本科教学质量高质量发展。