

井冈山大学外国语学院

外语字〔2022〕11号

外国语学院关于印发《2022年管理目标任务 实施方案》的通知

各系部科室：

《2022年管理目标任务实施方案》，经2022年4月13日学院党政联席会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

井冈山大学外国语学院

2022年4月13日



2022 年管理目标任务实施方案

为全面推进新时代学校的内涵式发展和校院二级管理改革，实现《井冈山大学“十四五”发展规划（2021-2025 年）》的既定发展目标，根据学校制定的外国语学院 2022 年管理目标任务，外国语学院将调动一切积极因素，切实完成管理目标任务，力争取得突破性业绩，特制订如下实施方案。

一、成立外国语学院 2022 年管理目标任务工作领导小组

组 长：袁邦株 胡闽华

副组长：李明敏 刘素芳 林长洋

成 员：陈清、邓晓群、陈丰、胡春琴、王传顺、车才良、祝燕云、王秀娟

二、工作思路和打算

广泛宣传，压力传导，明确目标，分兵把口，协同作战，激励引导，重点关注，兼顾发展，中期检查，过程指导，年终总结，通报结果。

1. 修订绩效分配方案，对任务中涉及的工作目标在绩效中明确具体的分值，鼓励愿干事、能干事的教职工并予以绩效激励；

2. 学院制订目标任务分解表，确保每项指标有落实，并制定目标任务分解表，明确各项任务完成的重点人群和积分。

3. 修订完善学院教师评优工作方案，对关心学院发展，融入学院建设，并在教书育人、科学研究、文化传承与创新、服务社会等方面作出成绩的教师，进行先进个人的评选表彰，加强优秀先进典型的宣传，增强师生荣誉感，引导凝聚形成爱校爱院、建院兴院的合力；

4. 采取各种形式传达学校政策文件，解读目标内涵，明确任

务要求，通报学院工作方案，激发教师干事创业的内生动力和信心决心；

5. 强化分类指导，对教学水平高，科研能力突出，创新实践能力强的教师进行思想动员、重点培养，发挥其学科专业引领和攻关作用，认领目标任务；对教学研究、课题申报、论文撰写、专著发表等目标任务完成过程进行全程指导，邀请校内外专家对教师进行具体指导，不断提升教师教研能力和水平。

6. 做好学科专业建设顶层设计，有组织的开展科学研究和教学改革研究，策划学科专业重点研究项目，以项目建团队，由老带新，对具有教研潜力的青年教师加以指导，建立科研梯队，构建持续不断的发展潜力。

7. 加强中期检查，提升完成目标任务的责任感和紧迫感。2022年6月底至7月上旬为目标任务的中期检查时间，对重点对象明确的任务进行工作进度、任务质量的检查，督促并形成任务完成的持续动力。

8. 实行年终任务总结，通报目标任务完成的数量和质量，分析过程中存在的问题和下一步的工作思路，对目标任务完成较好的教师进行奖励通报。

三、具体工作举措

（一）本科教育目标（牵头人：林长洋 负责人：各系部负责人、专业负责人、教研室主任）

1. 针对“师范专业认证”目标任务的工作举措：

- （1）制定师范专业认证工作方案，细化分工，明确时间节点；
- （2）做好申请书、自评报告等基础性文本的撰写和完善工作；
- （3）做好支撑材料的分类收集工作，如利益相关方的调查、座谈和意见收集，各类配套性实施方案或细则制定等工作；
- （4）对照认证标准，强特色，补短板，做好各项迎评前各项

工作方案，确保顺利通过师范专业认证；

2. 针对“立项省级一流课程2门”目标任务的工作举措：

- (1) 抓好小语种课程建设，力争小语种在课程建设上有突破；
- (2) 完善好现有两门省级一流课程建设；
- (3) 重点鼓励教师申报线上课程，做好研究生课程的建设工作。

3. 针对“立项省级课程思政示范课1门”目标任务的工作举措：

(1) 鼓励所有立项校级思政示范课程的教师做好课程建设与完善工作，积极申报。重点在获批的两门省级一流课程《英语文体学》和《英语写作》（一）中，遴选1门作为省级课程思政示范课建设课程，重点支持建设。

(2) 组建省级课程思政示范建设课程教师团队，集合学院和学校优质资源，开展课程建设，对标省级示范课程评选标准，争取获批省级课程思政示范课1门。

4. 针对“立项省级教学改革研究项目1项”目标任务的工作举措：

(1) 认真做好2022年度教学研究和教学改革顶层设计，围绕教学质量提高，人才培养关键环节，集中专业集体力量，聚焦关键问题开展教学研究。

(2) 对近三年来已经开展的教学改革和教学研究，但是未获批立项的申报书进行遴选论证，重新打磨，形成有较高质量的申报书，争取获批省级立项。

(3) 聘请校内外专家进行论证指导，按省级教学改革项目的目标和要求完善申报材料，积极申报省级教学改革项目。

(4) 提升现有在研的校级教学改革研究项目，鼓励在校级基础之上申报省级教学改革项目。

5. 针对“省级教学竞赛获奖1项，国家级1项，教研论文4篇”目标任务的工作举措：

(1)认真梳理近年来国家和省里举办的高校青年教师教学竞赛、高校外语微课教学比赛和辅导员素质能力大赛等项目的竞赛要求，明确参赛项目和参赛教师。

(2)组织教学经验丰富的教师组成专家团队，对参赛项目进行指导打磨，不断提升参赛项目质量。

(3)积极引导教师围绕高校教育教学开展教学改革，聚焦人才培养质量提高，撰写教改论文。

(二) 科学研究目标（牵头人：刘素芳 负责人：各系部负责人、专业负责人、教研室主任）

1. 针对“纵向科研项目国家级项目1项、省部级项目5项、市厅级项目3项、纵向项目经费55万元、A类、B类和C类学术论文分别1篇、2篇和5篇、B类、C类出版社学术著作各1部”目标任务的工作举措：

(1) 加大科研目标传导力度，及时发布年度课题申报信息，做好申报材料的汇总上报等科研服务工作；

(2) 做好重点人群的跟踪服务，对科研能力突出的教师进行重点关注，依托学院力量组织校内外专家对课题申报进行指导、论证，不断提升项目申报质量；着力解决他们在科学研究过程中遇到的困难和问题，营造人人重科研，人人为科研的良好科研氛围。

(3) 建立优质项目储备库。充分挖掘地方优质红色资源和非物质文化遗产资源，围绕中国文化走出去，尤其是地方红色文化、庐陵文化和非物质文化遗产的推介和宣传工作，做好语言服务，有组织的开展科学研究，不断凝练科研学科特色。

(4) 加强对青年教师的帮扶，以老带新、科研能力突出教师

指导帮助、支持和针对性指导青年教师开展科学研究，多出成果。

2. 针对“市厅级以上主要领导批示1件”目标任务的工作举措：

(1) 挖掘学科专业特色，发挥语言优势，拓宽服务地方经济社会文化发展领域和内容，加强与地方的联系与合作。

(2) 发挥学院民主党派和无党派教师为地方发展建言献策的渠道作用，对提交的议案进行指导、评估、论证，提升议题议案的实效性，争取获得市厅级以上主要领导批示，为地方发展提供高校智慧。

3. 针对“省部级科研奖项或省部级科研平台申报数1项”目标任务的工作举措：

(1) 认真汇总梳理近年来教师在论文发表、专著出版等获奖信息材料，及时发布省部级科研奖项评选信息，鼓励教师积极申报省部级科研奖项。

(2) 组织校内外专家对成果申报材料进行指导、论证，提升成果的申报质量，争取获批省部级科研奖项1项。

(3) 重点鼓励上一年度已出版的专著、已发表的CSSCI期刊论文和核心期刊论文积极申报。

(三) 学科建设目标（牵头人：刘素芳 负责人：翻译和英语课程教学论两个学科的骨干）

1. 针对“获批6+9 申硕培育学科点”目标任务的工作举措：

(1) 积极组织开展第五轮优势学科专业申报工作。围绕翻译专业和英语课程教学论硕士授权点的申硕要求，精心组织，科学论证，力争获批学校“申硕建设和培育学科”。

(2) 凝练学科方向，打造优势学科团队。对标翻译硕士点，加强任务分工，找差距、补短板，做好各项翻译学科建设工作。

(3) 主要在学术专著、译著出版，翻译实践、翻译论文发表、

翻译课程建设和教学成果奖申报上，加强学科顶层设计，加强科研的绩效评估。

2. 针对“获批1个研究生工作站（省级、校级）、1人次获批硕士研究生金牌导师（省级、校级）”目标任务的工作举措：

（1）积极与学校研究生处沟通，遴选符合翻译学科研究的机构，争取获批1个校级研究生工作站。

（2）对标省级硕士研究生金牌导师的评选要求，着力引导高级职称教师指导学生在省级及以上翻译比赛中获得奖励，争取1人次获批校级硕士研究生金牌导师。

（四）师资队伍建设目标（牵头人：袁邦株 负责人：各专业负责人、博士教师）

1. 针对“新增专任教师规模5人、新增博士教师数2人”目标任务的工作举措：

（1）根据学科建设和布局引进相关人才，加强招聘宣传力度，拓宽引才渠道，提高引才成功率，以事业留人、感情留人和待遇留人力争新增专任教师规模5人。

（2）学院领导、专业负责人走出校门，积极对接国内优秀高校，加强前期交流，融合各类资源，以更加精准精细的服务吸引、延揽、凝聚人才，力争新增博士教师数1名。

（3）遵循按需引进的原则，坚持“不求所有、但求所用”思路，借鉴国内兄弟高校的做法，引进专业领域内有较高造诣的高层次人才1人，确保引进人才服务学院重点工作推动翻译专业硕士点建设。

2. 针对“新增攻读博士学位人员2人，参加企业培训5人”目标任务的工作举措：

（1）加强对青年教师职业生涯发展规划的指导，做好重点青年教师学历提升规划，鼓励青年教师到国内外名校攻读博士研究

生，提升学历和水平。

(2)鼓励教师参加相关专业的学术会议和选派教师参加企业技能培训，培养“双师双能型”教师。

(五)教育国际化目标(牵头人：林长洋 负责人：东亚研究中心、各专业负责人)

1. 针对“主办(承办)国际会议1次，教师国(境)外访学研修或开展学术交流2人、学生2人参加国(境)外学习交流、引进国(境)外高层次人才1人、邀请国(境)外学者举办学术报告1人次”目标任务的工作举措：

(1)积极推进东亚研究中心与国外的合作，召开线上国际会议，聘请1名学者作为客座教授，邀请专家举办线上学术报告1次。

(2)鼓励和督促在国外攻读博士学位的教师参加线上国际会议、开展线上课程学习。

(3)继续鼓励学生参与学校的国际交流项目，积极参加国外学习交流。

(六)学生教育与管理目标(牵头人：李明敏、林长洋 负责人：团委学生科、办公室、各系部)

1. 针对“发生有责任非正常死亡率或群体事件”目标任务的工作举措：

(1)加强法律咨询、心理咨询，每月举办最少一次安全教育讲座，开展行之有效的普法教育、心理健康教育、安全教育和生命观教育。

(2)健全情报信息网络，及时掌握相关情报信息，妥善化解矛盾纠纷。

(3)树立全员育人意识，引导全院教职工积极参与学生教育管理。

2. 针对“学生违纪率 $\leq 1.15\%$ 、学生旷课率 $\leq 0.6\%$ 、学生退学处理率 $\leq 0.2\%$ ”目标任务的工作举措：

(1) 加强对大学生的日常管理，落实班主任、辅导员责任，依靠学生干部、学生党员的力量，及时发现学生违纪的苗头和趋势，前置介入教育处置。

(2) 重点关注疫情防控、宿舍违规用电、考试舞弊等违纪多发领域工作；加大对课堂缺勤、违法行为惩处力度。

(3) 主动作为，加大检查力度，详细记录查课情况，加大学院惩处违纪力度，对违纪行为零容忍。

(4) 家校协同，针对重点关注学生（如厌学、学习能力不足、自觉性差、懒散、特立独行等情况）分类细致开展思想工作。

3. 针对“学生考研率 $\geq 13.58\%$ ”目标任务的工作举措：

(1) 营造考研氛围，提高学生的报考率。通过新生入学教育、主题班会、专业教育等引导鼓励学生树立自我提升学历深造意识，提高学生考研报考率；

(2) 加强领导，出台考研建立制度。成立考研工作领导小组，制定考研促进制度，设立专项考研辅导员和专项考研奖励基金。对报考率、上线率前两名的班主任、专业指导老师、专业负责人给予一定的奖励。

(3) 加强精准帮扶，提高考研录取率。通过考研面试辅导，复试模拟，学长分享交流，调剂信息发布和联系等形式，帮助入围学生做好复试相关工作。

(4) 提供考研保障。创造条件开辟学院考研自习室，放宽寒暑假因考研复习留校审批，组织专业教师进行考研辅导，适当引进校外优质考研辅导资源。

4. 针对“资助工作建档立卡覆盖率 100%、心理重点关注学生 100%建档约谈”目标任务的工作举措：

(1) 建立困难群体毕业生信息数据库，确保建档立卡资助覆盖率 100%。

(2) 加大资助贫困生政策的宣传力度，让家长、学生对有关资助措施应知尽知。

(3) 充分发挥心理辅导员和班主任的作用，全方位、多渠道的为学生开展心理健康教育。建立特殊群体学生心理辅导档案，确保心理重点关注学生建档和约谈率 100%

(4) 开展心理健康教育的宣传工作，普及心理健康知识，及早预防、及时疏通、有效干预、快速控制。

(5) 加强与家长沟通，各班建立家长群，并建立与家长有效联系沟通方式和渠道，及时沟通交流学生情况。

5. 针对“智慧团建学社衔接达 99%以上，升学衔接达 100%”目标任务的工作举措：

(1) 依托“智慧团建”平台，开展“网上共青团”建设，开展好“学社衔接”工作。

(2) 根据团委下发操作指导文件，在班主任和班主任助理的督导和帮助下，确保在规定期限内，有序转入，做好升学衔接。

(3) 预先做好毕业生转出前期准备工作，扎实做好操作指南，帮助毕业生做好学社衔接，确保如期转出。

6. 针对“电信网络诈骗学生被诈骗立案数 \leq 2.1%”目标任务的工作举措：

(1) 开展专题教育。利用 QQ、微博、微信公众号等媒介，发布推送网络安全知识、预防电信诈骗以及关于网络道德、公约的文章等内容。召开反诈教育主题班会，举办反诈知识有奖线上竞答和反诈骗招贴画设计比赛。

(2) 全员反诈。全院教师在教学活动中，应时刻提醒涉及消防、交通、网络诈骗等知识。全院师生签署《防范电信网络诈骗

承诺书》、全员下载反诈 APP。

(3) 举报诈骗信息。对识破骗术的学生及其寝室给予素质拓展加分，对被骗学生给予扣分。

(4) 制定激励机制。奖励被骗金额为零、被骗案例为零的班主任予以评先评优的优先权。

7. 针对“学生省级以上获奖率 (%) $\geq D$ ” 15 人次。针对“学工、团委系统省级以上获奖率 (含国家、省级) (%) $\geq E$ ” 15 人次：

(1) 组建辅导教师团队，组织好各类学科竞赛。

(2) 加强对学生的挑选和课后指导，促进学科竞赛取得优异成绩。

(七) 创新创业教育目标 (责任人：刘素芳、李明敏 负责人：团委学生科负责人、各系部负责人、专业负责人)

1. 针对“互联网+”大学生创新创业大赛参赛项目 196 项、“创青春”大学生创业大赛参赛项目 6 项、省级以上创新创业训练计划项目立项 7 项”目标任务的工作举措：

(1) 加强宣传，提高师生申报创新创业训练计划项目的积极性，做好服务工作，为师生的申报提高更多的指导和建议，进一步扩大覆盖面，将具体目标落实到教研室，促进项目申报，以及后期落地转化。

(2) 组织 1-2 场创新创业商业计划书的撰写培训，为创业者指明创业思路，为优秀项目提供更多平台和机会。

(3) 将创新创业大赛与学生第二课堂分、《大学生创新创业基础》课程成绩评价、班级评优评先工作相结合，提高学生的参与度，努力完成“互联网+”大学生创新创业大赛参赛项目数 196 项。

(4) 鼓励师生参加“创青春”大学生创业大赛，在原有项目

库的基础上精心选择一些有潜力的项目,组织团队打造精品项目。

2. 针对“大学生学科竞赛中获 A 类全国三等奖以上和 B 类全国二等奖以上 2 项、完成创业培训学生 59 人、2022 届毕业生自主创业 3 人、获得校外支持大学生创新创业经费 1.2 万元”目标任务的工作举措:

(1) 强化以赛促学、以赛促教,完成大学生学科竞赛中获 A 类全国三等奖以上和 B 类全国二等奖以上 8 项的目标任务。

(2) 加大创新创业培训宣传。普及创业政策,推广创业教育,为学生参加创新创业培训提供基础性服务和保障;

(3) 邀请创新创业优秀校友或校外优秀企业家入校开展讲座、培训、论坛,培育创客文化,支持大学生开展创新创业,努力营造敢为人先、勇于探索的创业氛围环境,引导毕业生树立正确的创新创业观。力争完成创业培训学生数 59 人,切实增强我院学生创业意识和创业能力。

(八) 招生就业目标(牵头人:胡闽华、李明敏 责任人:就业工作小组成员、班主任)

1. 针对“就业工作绩效考核办法得分不低于 85 分”目标任务的工作举措:

(1) 对照就业绩效考核标准,查缺补漏,开展就业各项工作。

(2) 扎实做好毕业生就业工作,确保毕业生就业工作名列前茅

(3) 抓好学风建设,做好考研宣传和面试复试辅导工作,提高学生考研率,保障就业率提升。

(4) 制定学院就业工作奖励办法,鼓励教师全员参与就业创业工作。

2. 针对“初次就业率目标不低于全省平均水平”目标任务的工作举措:

- (1) 成立就业领导小组，加强对就业创业工作的领导；
- (2) 坚持班子成员挂点毕业班，助力毕业学生就业；
- (3) 引进企业，校友等资源，帮助毕业生就业；
- (4) 确保有困难的毕业生能够得到就业帮扶；
- (5) 鼓励毕业生参加三支一扶、参军等毕业救助项目；
- (6) 制定学院就业工作奖励办法，鼓励教师全员参与就业创业工作。

3. 针对“新生报到率不低于 96%”目标任务的工作举措：

- (1) 新生班主任尽早建立新生班级群，了解新生思想动态，及时跟进，确保不落下任何一个新生。
- (2) 宣传学校的助学政策，解除有困难新生的思想顾虑，帮助有困难的新生做助学贷款等工作。

(九) 财务管理目标（牵头人：袁邦株 责任人：院领导、团委学生科、历届班主任）

1. 针对“专项经费执行率 100%”目标任务的工作举措：

- (1) 科学编制专项经费预算。对专项经费中涉及的物质采购，应多方询价，反复比较，不虚报、多报，充分论证，达到质优价低的购置目标。
- (2) 严格专项经费使用过程管理。规范专项经费使用行为，建立预算执行进度定期通报与预警机制，加强监督和抽查，增强责任意识，提高专项经费执行率。

2. 针对“捐赠收入 12 万元”目标任务的工作举措：

- (1) 加强捐赠工作的组织领导，学院主要领导带头亲力亲为，统一思想，集思广益，形成合力。
- (2) 做好校友服务工作，主动与校友对接，提高学院综合声誉，提升校友和社会力量捐赠的信心和荣誉。
- (3) 高度重视捐赠工作，充分认识捐赠对高校发展的重要意

义，变被动等待为主动出击。

(4) 充分发挥班主任在学生信息收集中的主要作用，及时掌握工作能力突出，工作业绩显著的优秀校友资源，建立优秀校友资源库。

(5) 建立健全捐赠的监督机制，规范捐赠流程，并及时向校友和社会公众公开捐赠资金的运作，使捐赠活动产生公信力，促进校友和社会力量积极进行捐赠。

3. 针对“无违反财经法规和纪律事件”目标任务的工作举措：

(1) 提高思想认识，认真组织学习财经政策法规，教育引导全院教职工自觉遵守财经纪律。

(2) 严格落实“三重一大”制度、“收支两条线”和财务审批“一支笔”规定，强化财经活动事前、事中、事后审批审核，发挥班子和纪委委员监督检查作用，对重点领域加强监管。

(十) 技术转移转化管理目标（牵头人：刘素芳 责任人：全体教师）

1. 针对“获得企业 100 万以上项目 1 个、获得横向项目立项数 5 项、横向项目总经费 40 万元”目标任务的工作举措：

(1) 充分挖掘学院教师服务社会方面的潜能，凝聚集体智慧和力量，不断提升服务地方经济文化的能力和水平。

(2) 加强与企事业单位的沟通联系，充分发挥学院教师在语言培训、文化推介和语言翻译等方面的优势，探寻具体合作项目，构建长远合作机制。

(3) 发挥东亚研究中心优势，建立与日本高校和企业合作关系，争取横向资金。力争完成企业 100 万以上项目 1 个、横向项目立项数 5 项、横向项目总经费 40 万元的目标任务。

附：2022 年管理目标任务分解表

外国语学院办公室

2022 年 4 月 13 日印发

附：

2022 年管理目标任务分解表

为全面推进新时代学校的内涵式发展和校院二级管理改革,充分发挥和调动学院办学的主动性和自觉性,实现《井冈山大学“十四五”发展规划（2021-2025 年）》的既定发展目标。学校制定了学院 2022 年管理目标。为促进学院完成本年度管理目标任务,特制订本分解表。

1.本科教育目标

指标	专业建设（个）	课程建设（门）		教学改革研究		教学竞赛获奖	
	师范专业认证	省级一流课程	省级课程思政示范课	教研论文（篇）	教改项目（项）	国家级（项）	省级（项）
权重	0.3	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
目标	1	2	1	4	1	1	2
重点人群	英语专业全体教师、 学院管理人员	申报数： 英语 2、大外各 1 其他专业各 1 门	申报数： 英语 2、大外 1 门， 其他专业各 1 门		申报数： 英语、大外各 4 个， 其他专业各 2 个	英语、大外各 1 个	大外、日语各共四 项比赛
拟计算积分	180	40	40	5	省级 30、校级 10	15	10

2.科学研究目标

指标	纵向科研项目（项）			纵向科研经费（万元）	学术论文（篇）			其他 市厅级以上主要领导批示	学术著作		省部级科研奖项或 省部级科研平台 申报数
	国家级	省部级	市厅级		A类	B类	C类		B类	C类	
权重	0.3			0.1	0.3			0.1	0.1		0.1
目标	1	5	3	55	1	2	5	1	1	1	1
重点 人群	三位入围者	申报数： 英语、大外各6项； 其他各专业3项			A类1篇—日语专业； B类2篇，英语系和大外部各完成1篇； C类5篇，四个专业英语、日语、德语、西语和大外部各完成1篇。				博士学位教师、获批国家社科或教育部项目教师和拟申报高级职称教师完成。		
拟计算 积分	100	30	1		30	25	10		30	20	35

3.学科建设目标

指标	6+9 申硕培育学科点建设数量	硕士研究生金牌导师（省级、校级）	研究生工作站（省级、校级）
权重	0.4	0.3	0.3
目标	1	1	1
重点人群	翻译、课程教学论学科	高级职称教师	翻译学科成员
拟计算积分	5	省级 10；校级 5	10

4.师资队伍建设目标

指标	新增专任教师规模（含新增 高校教师职格证的在职职工）	新增博士教师数 （引进+毕业-调出）	教师参加企业工程（双 师）培训及进修（人次）	教师师德师风失范行为（含所有人才引 进的政治审核把关不合格）人数（人）	新增攻读博士 学位人员（人）
权重	0.30	0.30	0.10	0.10	0.20
目标	5	2	5	0	2
重点人群	学院班子、博士教师	学院班子、 博士教师	翻译学科、英语课程 教学论学科成员	全体教师	小语种教师
拟计算积分	引进博士 1 人，计 20；引进硕士，计 2		2	违规者扣除 10 分	2

5.教育国际化目标

指标	主办或承办国际学术会议（次）	教师国（境）外访学研修或开展学术交流（人）	学生国（境）外学习交流（人）	引进国（境）外高层次人才（人）	邀请国（境）外学者举办学术报告（人次）	承担留学生教学或管理任务（人）
权重	0.20	0.20	0.20	0.15	0.10	0.15
目标	1	2	3	1	1	按需安排
重点人群	东亚研究所	在读博士	教务科	国外毕业博士教师	科研平台负责人	
拟计算积分	10	5	0	20	10	

6. 学生教育与管理目标

指 标	学生工作目标责任书指标（70%）													学生教育管理 常规工作 （30%）
	有责任非 正常死亡 率（%）或 群体事件	违纪率 （%） \leq A	考研率 （%） \geq	学生旷 课率 （%） \leq B	学生退学 处理率 （%） C	学生省 级以上 获奖率 （%） \geq D	学工、团 委系统省 级以上获 奖率（含 国家、省 级）（%） \geq E	资助工作 建档立卡 覆盖率 （%）F	心理重点 关注学生 建档约谈 率（%）G	智慧 团建	青年 大学 习	志愿服务、 社会实践	电信网 络诈骗 学生被 诈骗立 案数 （%） \leq J	学生教育管 理常规工作
目 标	0	1.15	13.58	0.6	0.2	15	15	100	100	学社衔 接达 99%以 上，升	年平均 参与率 85%以 上	每名大学生 团员每年参 加实践教育 不少于20小	2.1	根据考核细 则核定分值 为准

										学衔接 达 100%		时, 年度志愿 服务时长不 少于 20 小时		
重 点 人 群	班主任、 辅导员	班主任、 辅导员	考研班及 毕业班班 主任	班主任	学生科、 班主任	学生 科、 班主任	学生科、 班主任	学生科、 班主任	学生科、 班主任	院团委	院团委	院团委、班主 任	院团 委、学 生科、 班主任	院团委、学 生科、班主 任
拟 计 算 积 分	2	2	15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5

7.创新创业教育目标

指标	“互联网+”大学生创新创业大赛参赛项目数	“创青春”大学生创业大赛参赛项目数	省级以上创新创业训练计划项目立项数	在大学生学科竞赛中获 A 类 全国三等奖以上和 B 类 全国二等奖以上的总数	完成创业培训学生数	2022 届毕业生自主创业人数	校外支持大学生创新创业经费(万元)
权重	0.15	0.1	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15
目标	196 项	6 项	5 项	2	59	3	1.2
重点人群	教务科；大二、大三 班主任	申报数： 英语、大外教师 各 10 项； 小语种专业各 3 项；	申报数： 英语、大外教师各 10 项； 小语种专业各 3 项；	学科竞赛指导老师	各班班主任 宣传 SYB 和 GYB 创业培 训，教务科 协助	毕业班主任	就业工作小组
拟计算积分	0	10	10		3	3	3

8.招生就业目标

指标	就业工作绩效考核办法得分	初次就业率目标	新生报到率（%）	毕业生留赣留吉就业率
权重	0.3	0.3	0.3	0.1
目标	85	不低于江西省普通高校本科层次就业率	96	稳步提升
重点人群	就业工作小组	就业工作小组	新生班主任	就业工作小组
拟计算积分	5	5	5	0

9.财务管理目标

指标	专项经费执行率（%）	捐赠收入（万元）	违反财经法规和纪律事件（件）
权重	0.2	0.3	0.5
目标	100	12	0
重点人群		学院	
拟计算积分	0	10	0

10.技术转移转化管理目标

指标	获得企业 100 万以上项目	横向项目 立项数	横向项目总经费 (万元)
权重	0.1	0.1	0.3
目标	1	5	40
重点人群	商务英语专业老师	晋升职称教师	
拟计算积分	100	超过 10 万，积分 5	超过 10 万，积分 5 分