

井冈山大学外国语学院

外语字〔2022〕9号

外国语学院关于印发《英语师范生教育教学 能力考核实施细则》的通知

各系部科室：

《英语师范生教育教学能力考核实施细则》，经 2022 年 4 月 13 日学院党政联席会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。



英语专业师范生教育教学能力考核实施细则 (试行)

根据《教育部关于推进师范生免试认定中小学教师资格改革的通知》(教师函〔2022〕1号)精神,从2022年起,我院英语专业(专业代码050201,校内专业代码201400204)具备参加免试认定改革的资格,英语专业师范生(以下简称“师范生”)可免考国家中小学教师资格考试全部或部分科目,参加学校组织的教育教学能力考核,认定取得中小学教师资格。为落实免试认定改革要求,根据《井冈山大学师范生教育教学能力考核实施办法》(井大办字〔2022〕5号),结合我院师范生教育实际情况,制定本细则。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,适应新时代人才培养需要,落实立德树人根本任务,遵循教育规律和教师成长发展规律,充分发挥教育教学能力考核对人才培养过程的导向引领作用,坚持过程性考核与达标性考核相结合、科学性与操作性相结合,重点考察思想政治素质、学科基础素养、教育实践能力和教师专业发展潜力,让真正乐教、适教、善教的优秀人才进入教师队伍后备军。

二、组织实施

为顺利开展师范生免试认定中学教师资格改革工作,学院成立师范生教育教学能力考核工作小组,由院长和书记任组长,分管学生工作副书记和分管教学副院长为副组长,成员包括英语专业负责人、教务科科长、学生科科长、办公室主任、专业课程教师、教师教育课程教师、教育实践指导教师、辅导员、班主任等。

考核工作小组在学校师范生教育教学能力考核领导小组指导下工作。考核工作小组办公室设在教务科，其职责是发布学校考核工作相关通知、组织师范生免试认定考核报名、组织实施具体考核、数据报送等工作。英语专业及其他科室协助教务科完成相关工作。

三、考核对象

根据自愿原则，2022届及以后毕业的师范生，可申请参加学校组织的教育教学能力考核，也可自行参加国家中小学教师资格考试，申请认定相应的教师资格。

四、考核可申请的学段学科

我院英语专业（师范类）人才培养目标是在中学从事英语教学和育人工作的教师，因此面试可申请免试认定的学段是中学，任教学科是英语，具体以学校当年下发的考核通知为准。如需申请通知以外的任教学段和任教学科以外的教师资格，需要自行参加国家中小学教师资格考试，申请认定相应的教师资格。

五、考核内容及方式

学校按照教育部师范生教师职业能力标准，建立师范生教育教学能力考核制度，考核内容包括培养过程性考核和师范生教师职业能力测试两部分。根据《井冈山大学师范生教育教学能力考核实施办法》规定，学院负责组织实施培养过程性考核和师范生教师职业能力面试部分，协助教务处实施教师职业能力测试笔试的“学科知识与能力”的大纲编写及命题工作。

（一）培养过程性考核

英语专业在学院考核工作领导小组指导下及教务科和学生科配合下，组织英语专业骨干、专业课程教师、教师教育教师和教育实习实践指导老师具体实施师范生培养过程性考核。

考核从思想品德及师德素养、教师教育课程学业成绩、教育

实习实践完成情况、专业能力及技能培训四个方面开展。考核应结合学生平时学习生活表现、成绩记录及教师评价综合进行。

师范生应提交本人符合上述四个方面要求的证明材料作为考核依据，并作为《井冈山大学师范专业学生免试认定教师资格教育教学能力考核表》（一式三份）的附件（一式一份）存档。

1. 思想品德及师德素养

结合平时学习生活表现、教师教育课程学习表现、教育实践表现，从师德践行能力、涵养教育情怀两大方面，以及理想信念、立德树人、师德准则、职业认同、关爱学生、用心从教、自身修养等七个维度进行综合考核。师德考核实行一票否决制。

师范生需提交的证明材料：

- (1) 500字左右思想品德及师德素养表现个人小结。
- (2) 考核时期处于学校纪律处分期的学生，还需要详细说明受到纪律处分的种类、起止时期和处分事由。

2. 教师教育课程学业成绩

全面考核教师教育课程学习情况，确保修读完成专业培养方案规定的教师教育课程，并全部通过考试或考核，达到教师教育课程标准要求。师范生获得本人毕业年级适用的专业人才培养方案所规定全部教师教育课程（含学科教育课程）学分的，认定为教师教育课程学业成绩合格。

师范生需提交的证明材料：

- (1) 从教务处查询系统打印的本人成绩单原件。

3. 教育实习实践完成情况

加强实践教学，构建全方位教育实践内容体系，促进教育见习、教育研习、教育实习有机贯通。全面考核教育实习实践情况，确保教育实践累计不少于一学期。师范生获得本人毕业年级适用的专业人才培养方案所规定全部教育实习实践环节学分的，认定

为完成教育实习实践。

师范生需提交的证明材料：

(1) 从教务处查询系统打印的本人成绩单原件。

4. 专业能力及技能培训

全面考核专业能力及技能培训情况，教师专业能力及技能系列培训课程(含教育部推荐的线上教师教育专题培训免费课程)累计不少于36学时，确保达到教师职业能力标准。

师范生在井冈山大学学习通网络学习平台学习教育技能课程累计达36学时及以上的，认定为专业能力及技能培训合格。

师范生学习教育部教师司函〔2021〕11号文推荐的线上教师教育专题培训免费课程，累计达36学时及以上的，认定为专业能力及技能培训合格。

师范生参加国家级教学技能竞赛获三等奖以上、省级教学技能竞赛A类三等奖以上、省级B类教学技能竞赛二等奖以上，可视为完成专业能力及技能培训，认定为专业能力及技能培训合格。

师范生需提交的证明材料：

井冈山大学学习通网络学习平台学习教育技能课程学习累计学时截图；

或教育部推荐的线上教师教育专题培训免费课程学时证书或记录截图；

或参加国家级或省级教学技能竞赛获奖证书复印件。

以上四项按“合格”和“不合格”分别填写考核结论；四项全部合格，方可认定过程性考核合格。

(二) 师范生教师职业能力测试

1. 测试形式与内容

师范生教师职业能力测试分为笔试和面试两个部分。学院根据《井冈山大学师范生教育教学能力考核实施办法》和本《细则》

规定和工作分工情况，针对每次测试另行制定详细的工作方案。

（1）笔试

笔试由教务处统一组织，学院配合教务处做好笔试《学科知识和能力》（英语）部分的考试大纲编写和试卷命题工作。

学院制定《学科知识和能力》（英语）部分考试大纲并及时发布。考试大纲根据国家中小学教师资格证考试相应任教学段和任教学科的《学科知识和教学能力》科目考试大纲，结合学校和学院师范教学实际情况制定。

学院成立《学科知识和能力》（英语）部分试题命题组，命题组组长由院长担任，命题专家包括校内外教师教育专家、英语专业课程教师、教师教育课程教师、一线中小学教师和校长等。命题工作由命题组组长统一组织，保证命题质量，并做好保密工作。

（2）面试

面试由学院组织实施，考核工作小组组长全面指导，副组长组织英语专业和教务科等部门具体组织和实施。

面试根据英语专业（师范类）人才培养目标规定的任教学段和任教科目，参照国家中小学教师资格考试面试部分标准和大纲，采取结构化面试和情景模拟相结合的方法，按照学校统筹安排，结合学院实际情况，通过抽题备课、试讲、答辩等方式进行。

学院组织编写并发布面试大纲和评分标准，并根据相关规定和学校统一部署，做好教师职业能力面试工作方案，并具体实施。

面试过程要进行视频录像，保证面试工作公平公正。视频录像作为教学工作记录在教务科存档，存档时间不少于四年。

2. 报名

师范生自愿报名参加教育教学能力考核（包括培养过程性考核和师范生教师职业能力测试）。若参加与所学专业培养目标任教学科和任教学段一致的国家中小学教师资格考试笔试且全部科目

成绩合格，只须自愿报名参加学校自行组织的培养过程性考核和学院组织的面试。

报名工作由教务科具体实施。

六、考核时间

培养过程性考核原则上安排在毕业当年的4月份进行，师范生教师职业能力测试原则上安排在毕业学年第一学期（11月份）和第二学期（4月份）。

七、证书颁发及建档

学院组织过程性考核、教师职业能力考核合格（笔试与面试皆合格）的学生填写《井冈山大学师范专业学生免试认定教师资格教育教学能力考核表》（一式三份）并及时向教务处报送《考核表》（两份）和数据，由学校考核领导小组审核是否颁发《师范生教师职业能力证书》。

对于取得了《师范生教师职业能力证书》的师生，由学院逐人建立“教师职业能力个人档案”，个人档案应包含培养《考核表》（一份），过程性考核材料附件及教师职业能力测试合格证（含国家教师资格考试合格证）等材料。

八、工作要求

1. 加强领导、缜密实施

学院的主要负责人是师范生免试认定教师资格工作的第一责任人，要强化管理，抓好考核中的关键环节，强化内部监督，确保考核工作平稳、顺利进行。

2. 严格考核，严肃追责

对随意扩大免试认定范围，为不符合条件的学生或不按规定颁发《师范生教师职业能力证书》的，或在免试认定改革工作中玩忽职守、徇私舞弊的，追究相关人员责任，依法给予党纪政纪处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

3. 及时上报，做好认定

学院及时将获得《师范生教师职业能力证书》的师范生信息上报教务处，协助做好教师资格认定工作。

九、其他

本细则自发文之日起施行，由考核工作小组负责解释。